

TYPERING TAKEN

Rekentaken

Optellen

Taak: Zo snel en goed mogelijk optelsommen maken (kiezen uit twee antwoordmogelijkheden).

Doel: Deze taak met de automatisering van het maken van eenvoudige optelsommen.

Afname: Genormeerd van januari groep 3 tot en met april groep 8. In groep 3 wordt alleen niveau 1 (sommen met antwoorden onder de 10) afgenomen.

Aftrekken

Taak: Zo snel en goed mogelijk aftreksommen maken (kiezen uit twee antwoordmogelijkheden).

Doel: Deze taak meet de automatisering van maken van eenvoudige aftreksommen.

Afname: Genormeerd van januari groep 4 tot en met april groep 8.

Vermenigvuldigen

Taak: Zo snel en goed mogelijk vermenigvuldigsommen maken (kiezen uit twee antwoordmogelijkheden).

Doel: Deze taak meet de automatisering van het maken van eenvoudige vermenigvuldigsommen.

Afname: Genormeerd van januari groep 4 tot en met april groep 8. In groep 4 wordt alleen niveau 1 (sommen met antwoorden onder de 26) afgenomen.

Basis getalvaardigheden

Tellen

Taak: Zo snel en goed mogelijk tellen hoeveel stippen er op het scherm staan.

Doel: Deze taak test de vaardigheid om snel en automatisch hoeveelheden te kunnen tellen en om hoeveelheden aan gesproken getallen te kunnen koppelen.

Afname: Genormeerd van april groep 2 tot en met april groep 8.

Getallen vergelijken

Taak: Zo snel en goed mogelijk twee Arabische getallen vergelijken en bepalen welk getal groter is.

Doel: Deze taak meet zowel de kennis van Arabische getallen als de vaardigheid om hoeveelheden met elkaar te vergelijken.

Afname: Genormeerd van april groep 2 tot en met april groep 8. In groep 2 wordt alleen niveau 1 (getallen onder de 10) afgenomen.

Getalwoorden en cijfers vergelijken

Taak: Zo snel en goed mogelijk bepalen of een gesproken getal en een Arabisch cijfer wel of niet bij elkaar horen.

Doel: Deze taak meet de automatisering van het koppelen van Arabische cijfers aan gesproken getallen.

Afname: Genormeerd van april groep 2 tot en met april groep 8. In groep 2 wordt alleen niveau 1 (getallen onder de 10) afgenomen.

Objectgroepen vergelijken

Taak: Zo snel en goed mogelijk groepjes met objecten tellen en bepalen in welke groepjes evenveel objecten staan.

Doel: Deze taak meet de vaardigheid om snel en precies hoeveelheden te kunnen tellen en vergelijken, zonder dat hiervoor de Arabische cijfers of gesproken getallen hoeven worden gekoppeld aan deze hoeveelheden.

Afname: Genormeerd van april groep 2 tot en met april groep 8.

Getallen ordenen

Taak: Zo snel en goed mogelijk bepalen of een reeks van drie cijfers wel of niet in de goede (oplopende) volgorde staan.

Doel: Deze taak meet zowel de vaardigheid om met Arabische getallen te lezen als de vaardigheid om de waarde van Arabische getallen in te schatten en deze te kunnen ordenen naar grootte.

Afname: Genormeerd van januari groep 3 tot en met april groep 8. In groep 3 wordt alleen niveau 1 (getallen onder de 10) afgenomen.

Getallenlijn 0-100

Taak: Bepalen waar op een getallenlijn van 0 tot 100 een gegeven getal hoort te staan.

Doel: Deze taak meet de vaardigheid om de waarde van een getal tot 100 in te schatten en deze te plaatsen op een lineaire getallenlijn: dit wil zeggen een getallenlijn waarbij de afstand tussen de getallen altijd hetzelfde is.

Afname: De taak is genormeerd van januari groep 3 tot en met april groep 8 (zie ook de opmerking bij de 'Getallenlijn 0-1000').

Getallenlijn 0-1000

Taak: Bepalen waar op een getallenlijn van 0 tot 1000 een gegeven getal hoort te staan.

Doel: Deze taak meet de vaardigheid om de waarde van een getal tot 1000 in te schatten en deze te plaatsen op een lineaire getallenlijn: dit wil zeggen een getallenlijn waarbij de afstand tussen de getallen altijd hetzelfde is.

Afname: De taak is genormeerd van januari groep 4 tot en met april groep 8. Echter, wanneer een cliënt niet in staat is om getallen boven de 100 te lezen (dit is te testen met de op de USB-stick bijgeleverde papiertest 'Getallen boven de 100 voorlezen') kan de getallenlijn 0-1000 niet afgenomen worden. In dat geval moet de getallenlijn 0-100 worden afgenomen.

Hoeveelheden vergelijken

Taak: Zo snel en goed mogelijk twee groepen met stippen vergelijken en bepalen waar meer stippen staan.

Doel: Deze taak meet de vaardigheid om snel hoeveelheden te schatten en te vergelijken. Bij deze taak is het NIET noodzakelijk om inschattingen te maken van exacte hoeveelheden, of om hoeveelheden te koppelen aan Arabische cijfers of gesproken getallen, en is daarom een goede maat voor schattingsvermogen van hoeveelheden.

Afname: Deze taak is genormeerd van april groep 2 tot en met april groep 8.

3 D M | Dyscalculie

Schatten

Taak: Zo goed mogelijk raden hoeveel stippen er op het scherm stonden. De stippen worden slechts zeer kort aangeboden.

Doel: Deze taak test de vaardigheid om hoeveelheden te kunnen schatten, zonder dat er precies geteld hoeft te worden.

Afname: Deze taak is genormeerd van april groep 2 tot en met april groep 8.

Overige cognitieve taken

Geheugenspan taak syllabes

Taak: Zo goed mogelijk een reeks lettergrepen in dezelfde volgorde hardop nazeggen.

Doel: Deze taak beoogt de capaciteit van het verbaal werkgeheugen te testen.

Afname: Deze taak is genormeerd van mei groep 3 tot en met april groep 8.

Geheugenspan taak non-verbaal

Taak: Zo goed mogelijk de volgorde waarin de vier op het scherm getoonde vakjes rood worden onthouden en herhalen.

Doel: Deze taak beoogt het non-verbale (visuele) werkgeheugen te meten.

Afname: Deze taak is genormeerd van mei groep 3 tot en met april groep 8.

'Basis' reactietijd taak

Taak: Zo snel en goed mogelijk aanduiden in welke van vier posities in een ruimtelijk vlak een object verschijnt.

Doel: Het doel van deze taak is tweeledig. Ten eerste is de taak bedoeld om een idee te geven van de algemene motorische snelheid van een cliënt. Ten tweede is de taak bedoeld om te kunnen oefenen met de responsbox.

Afname: Deze taak is genormeerd van april groep 2 tot en met april groep 8.