

Schema 4.5 Oefening ‘mopperonderzoek’

Stappen	Omschrijving	Tijdsindicatie
	Introductie van de methode	5 min
Stap 1	Beantwoord de volgende vragen individueel. Over wie en waarover mopper jij, je medestudenten, je docenten en andere medewerkers in de opleiding? Betrek hierin de volgende punten: Waar, waarover en hoe wordt er gemopperd? Wat zeggen ze en wat wordt ermee gedaan? Wees hierin zo concreet mogelijk! Hoe mopper je zelf? Hoe reageren anderen daarop? Welke invloed heeft hun reactie op jou? Hoe reageer jij op het mopperen van anderen?	5 min
Stap 2	Zet je antwoorden op een flap-over.	5 min
Stap 3	Bekijk de antwoorden van de medestudenten en stel eventueel verhel- rende vragen.	10 min
Stap 4	Vorm tweetallen en bespreek met elkaar de overeenkomsten en verschil- len. Vraag eerst vooral door en geef vervolgens feedback op het gedrag dat je zelf hebt waargenomen in de intervisiegroep en eventueel buiten de groep.	10 min
Stap 5	In de tweetallen worden actiepunten afgesproken ten aanzien van: <ul style="list-style-type: none">• het gemopper buiten de groep in de opleiding/organisatie;• je eigen mopperen;• je reactie op het mopperen van anderen.	5 min
Stap 6	Ieder vult zijn antwoorden uit Stap 1 aan met wat hij nu concreet gaat doen als hij merkt dat hijzelf moppert of als anderen binnen en buiten de intervisiegroep mopperen.	5 min
Stap 7	Individuele antwoorden worden in de hele groep besproken, aangevuld met tips.	10 min
Stap 8	Afronding: hoe was het om te doen? Eventueel worden er groepsafspra- ken gemaakt over hoe om te gaan met mopperen.	10 min
	Benodigde tijd	65 min