

De Specialistische rapportage is alleen als toevoeging op de Basisrapportage te gebruiken en interpretatie vereist uitgebrede expertise op het gebied van neuropsychologisch onderzoek.

**Naam** Iris de Jong  
**Testdatum** 01 november 2018

BLOK	PERCENTIELSCORE	RUWE SCORE	KWALIFICATIE	BLOKOMSCHRIJVING
<b>Mediane reactiesnelheid</b>				
	P100			
	P1			
Blok 1		328ms	Hooggemiddeld	Blok 1 dient om de reflexmatige/enkelvoudige verwerkingssnelheid te meten middels een 1-keuze-reactietijdtaak.
Blok 2		638ms	Hooggemiddeld	Blok 2 dient om de meervoudige verwerkingssnelheid te meten middels een 2-keuze-reactietijdtaak.
Blok 3		777ms	Laaggemiddeld	Blok 3 dient om de versnellingscapaciteit in reactiesnelheid te meten middels een 2-keuze-reactietijdtaak waarbij een beloning alleen wordt gegeven bij een correcte en snelle reactie (20 ms sneller dan voorgaande trial).
Blok 4		954ms	Benedengemiddeld	Blok 4 dient om de interferentiegevoeligheid te meten middels een 2-keuze-reactietijdtaak, waarbij afleidbare informatie geboden wordt door de stimulus in een deel van de trials aan de andere kant van het scherm af te beelden dan van de hand waarmee een knop moet worden ingedrukt.
		1133ms	Zwak	
Blok 5		946ms	Bovengemiddeld	Blok 5 dient om de snelheid en nauwkeurigheid van het visuele (werk)geheugen te meten middels een n-back-taak. Het is van belang hierbij na te gaan of een kind een sterke neiging heeft om te vertragen om bij de complexe taak niet meer fouten te gaan maken of dat een kind qua reactiesnelheid gelijk blijft, maar meer fouten maakt: dit zijn verschillende cognitieve strategieën.
		1079ms	Bovengemiddeld	
		1485ms	Hooggemiddeld	
Blok 6		824ms	Goed	Blok 6 dient om de wachttijdafweging te meten middels een 2-keuze-paradigma, waarbij het kind per trial afweegt of het kiest voor de korte wachttijd (1 sec; variërend puntenaantal van 1-4) of langere wachttijd (6 of 12 sec; vast puntenaantal van 5).
Blok 7		1293ms	Zwak	Blok 7 deel 1 dient om de volgehouden aandacht te meten door een herhaling van Blok 2 aan te bieden nadat het kind al cognitieve inspanning heeft geleverd.
		2445ms	Zeer zwak	Blok 7 deel 2 dient om de arousalregulatie te meten onder laag stimulerende taakomstandigheden (inter-trial interval is onvoorspelbaar afwisselend 3 of 6 seconden).

BLOK	PERCENTIELSCORE	RUWE SCORE	KWALIFICATIE	BLOKOMSCHRIJVING
<b>Individuele coëfficiënt van variatie</b>				
	P100			
	P1			
Blok 1	 70	0.143	Laaggemiddeld	Blok 1 dient om de reflexmatige/enkelvoudige verwerkingssnelheid te meten middels een 1-keuze-reactietijdtaak.
Blok 2	 97	0.311	Zeer zwak	Blok 2 dient om de meervoudige verwerkingssnelheid te meten middels een 2-keuze-reactietijdtaak.
Blok 3	 52	0.16	Gemiddeld	Blok 3 dient om de versnellingscapaciteit in reactiesnelheid te meten middels een 2-keuze-reactietijdtaak, waarbij een beloning alleen wordt gegeven bij een correcte en snelle reactie (20 ms sneller dan voorgaande trial).
Blok 4	 97 Compatibele trials	0.351	Zeer zwak	Blok 4 dient om de interferentiegevoeligheid te meten middels een 2-keuze-reactietijdtaak, waarbij afleidbare informatie geboden wordt door de stimulus in een deel van de trials aan de andere kant van het scherm af te beelden dan van de hand waarmee een knop moet worden ingedrukt.
	 93 Incompatibele trials	0.281	Zwak	
Blok 5	 93 1-back	0.314	Zwak	Blok 5 dient om de snelheid en nauwkeurigheid van het visuele (werk)geheugen te meten middels een n-back-taak. Het is van belang hierbij na te gaan of een kind een sterke neiging heeft om te vertragen om bij de complexe taak niet meer fouten te gaan maken of dat een kind qua reactiesnelheid gelijk blijft, maar meer fouten maakt: dit zijn verschillende cognitieve strategieën.
	 90 2-back	0.319	Zwak	
	 15 2-back met proactieve interferentie	0.163	Bovengemiddeld	

### Toelichting

Individuele coëfficiënt van variatie = variabiliteit mediane reactiesnelheid / mediane reactiesnelheid.

De individuele coëfficiënt van variatie van Blok 1, 2, 3, 4 en 7 zijn samengenomen in de uitkomstmaat 'variabiliteit in reactiesnelheid' in de Basisrapportage.

De individuele coëfficiënt van variatie van Blok 6 wordt ook weergegeven in de Basisrapportage als 'variabiliteit in bestlistijd'

BLOK	PERCENTIELSCORE	RUWE SCORE	KWALIFICATIE	BLOKOMSCHRJVING
<b>Individuele coëfficiënt van variatie (vervolg)</b>				
Blok 6	<p>Individuele coëfficiënt van variatie (vervolg) P100</p>	0.407	Laaggemiddeld	Blok 6 dient om de wachttijdafweging te meten middels een 2-keuze-paradigma, waarbij het kind per trial afweegt of het kiest voor de korte wachttijd (1 sec; variërend puntenaantal van 1-4) of langere wachttijd (6 of 12 sec; vast puntenaantal van 5).
Blok 7	<p>Individuele coëfficiënt van variatie (vervolg) P1</p>	0.254	Benedengemiddeld	Blok 7 deel 1 dient om de volgehouden aandacht te meten door een herhaling van Blok 2 aan te bieden nadat het kind al cognitieve inspanning heeft geleverd. Blok 7 deel 2 dient om de arousalregulatie te meten onder laag stimulerende taakomstandigheden (inter-trial interval is onvoorspelbaar afwisselend 3 of 6 seconden).
		0.605	Zeer zwak	

### Toelichting

Individuele coëfficiënt van variatie = variabiliteit / mediane reactiesnelheid / mediane reactiesnelheid.

De individuele coëfficiënt van variatie van Blok 1, 2, 3, 4 en 7 zijn samengenomen in de uitkomstmaat 'variabiliteit in reactiesnelheid' in de Basisrapportage.

De individuele coëfficiënt van variatie van Blok 6 wordt ook weergegeven in de Basisrapportage als 'variabiliteit in bestlistijd'

BLOK	PERCENTIELSCORE	RUWE SCORE	KWALIFICATIE	BLOKOMSCHRIJVING
<b>Aantal fouten</b>				
Blok 2	<p>P100: 81 P1: 86</p>	5 / 30	Benedengemiddeld	Blok 2 dient om de meervoudige verwerkingssnelheid te meten middels een 2-keuze-reactietijds taak.
Blok 3	<p>P100: 60 P1: 65</p>	4 / 40	Gemiddeld	Blok 3 dient om de versnellingscapaciteit in reactiesnelheid te meten middels een 2-keuze-reactietijds taak, waarbij een beloning alleen wordt gegeven bij een correcte en snelle reactie (20 ms sneller dan voorgaande trial).
Blok 4	<p>P100: 20 P1: 27</p>	1 / 20	Zeer goed tot hooggemiddeld*	Blok 4 dient om de interferentiegevoeligheid te meten middels een 2-keuze-reactietijds taak, waarbij afleidbare informatie geboden wordt door de stimulus in een deel van de trials aan de andere kant van het scherm af te beelden dan van de hand waarmee een knop moet worden ingedrukt.
Blok 5	<p>P100: 42 P1: 54</p>	1 / 20	Hooggemiddeld	Blok 5 dient om de snelheid en nauwkeurigheid van het visuele (werk)geheugen te meten middels een n-back-taak. Het is van belang hierbij na te gaan of een kind een sterke neiging heeft om te vertragen om bij de complexe taak niet meer fouten te gaan maken of dat een kind qua reactiesnelheid gelijk blijft, maar meer fouten maakt: dit zijn verschillende cognitieve strategieën.
Blok 7	<p>P100: 100 P1: 100</p>	3 / 30	Benedengemiddeld	Blok 7 deel 1 dient om de volgehouden aandacht te meten door een herhaling van Blok 2 aan te bieden nadat het kind al cognitieve inspanning heeft geleverd. Blok 7 deel 2 dient om de arousalregulatie te meten onder laag stimulerende taakomstandigheden (inter-trial interval is onvoorspelbaar afwisselend 3 of 6 seconden).

### Toelichting

De fouten in Blok 5 worden ook weergegeven in de Basisrapportage als 'fouten eenvoudig', 'fouten complex' en 'fouten zeer complex'.

Onder de kolom 'Ruwe score' worden zowel het aantal gemaakte fouten, als het totaal aantal trials weergegeven (gemaakte fouten / aantal trials).

\*geen differentiatie mogelijk in dit score bereik

BLOK	PERCENTIELSCORE	RUWE SCORE	KWALIFICATIE	BLOKOMSCHRIJVING
<b>Contrastparameters</b>				
Blok 2 minus Blok 1		310ms	Gemiddeld	Het verschil in prestatie bij een enkelvoudige/reflexmatige opdracht (met weinig bewuste informatieverwerking) en een meervoudige opdracht, waarbij een bewuste beslissing genomen moet worden. Zwakke scoorders hebben relatief (veel) prestatieverschil bij bewuste in verhouding tot automatische beslissingen.
Blok 3 minus Blok 2		139ms -1	Benedengemiddeld Bovengemiddeld	De mate waarin het kind in staat is sneller te reageren wanneer een motiverende, belonende context wordt geboden. Zwakke scoorders hebben weinig capaciteit om in deze omstandigheid (nog) sneller en/of nauwkeuriger te reageren.
Blok 4 minus Blok 2		317ms -4	Zeer zwak Goed	De mate waarin de prestatie van een kind beïnvloed wordt door het introduceren van interfererende/afleidende informatie. Zwakke scoorders hebben last van de afleidende informatie en vertragen en/of maken meer fouten.
Blok 7 minus Blok 2		655ms -2	Zeer zwak Hooggemiddeld	Het vermogen de aandacht gedurende langere tijd te richten op een taak. Zwakke scoorders hebben moeite hun aandacht langere tijd vast te houden en worden trager en/of onnauwkeuriger.

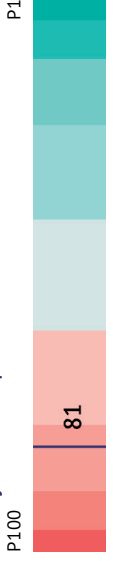



### Toelichting

Snelheidscontrasten worden ook weergegeven in de Basisrapportage.

BLOK	PERCENTIELSCORE	RUWE SCORE	KWALIFICATIE	BLOKOMSCHRIJVING
<b>Contrastparameters (vervolg)</b>				
	P:100			
	P:1			
Blok 4 incompatibele trials minus compatibele trials	<p>86 Reactiesnelheid</p> <p>Fouten</p> <p>21</p>	179ms	Benedengemiddeld	De mate waarin de prestatie van een kind beïnvloed wordt door het introduceren van interfererende/afleidende informatie. Zwakke scoorders hebben last van de afleidende informatie en vertragen en/ of worden onnauwkeurig.
Blok 7 deel 2 minus Blok 7 deel 1	<p>100 Reactiesnelheid</p> <p>Fouten</p> <p>33</p>	1153ms	Zeer zwak	De mate waarin een kind in staat is alert en taakgericht te blijven, ongeacht de taakomstandigheden (i.e. hoe stimulerend een taak is). De regulatie van zwakke scoorders wordt sterk bepaald door hoe stimulerend een taak is, en worden hierdoor trager en/of onnauwkeuriger.
		-1	Hooggemiddeld	

### Toelichting

Snelheidscontrasten worden ook weergegeven in de Basisrapportage.

BLOK	PERCENTIELSCORE	RUWE SCORE	KWALIFICATIE	BLOKOMSCHRJVING
<b>Blokkoverkoepelende afwijkende responsen</b>				
Aantal premature responsen		1	Benedengemiddeld	Responsen waarbij er geen verwerking van de aangeboden informatie kan hebben plaatsgevonden (reactietijden van <150 milliseconden)
Aantal irrelevante knopdrukken		0	Zeer goed tot benedengemiddeld*	Iedere knopdruk anders dan de twee antwoordknoppen (ctrl-l of ctrl-r knoppen) welke op geen enkele manier relevant zijn voor de taakuitvoer.
Aantal extra responsen		6	Gemiddeld	Het aantal extra responsen op de antwoordknoppen nadat er al een respons is gegeven. Hierbij worden geen responscompetities gerekend (twee tegenstrijdige responsen vlak na elkaar).
Aantal responscompetities		1	Laaggemiddeld	Er wordt responscompetitie geobserveerd wanneer er op 1 trial twee tegenstrijdige responsen vlak na elkaar worden uitgevoerd (nog voordat de volgende trial start).



**Toelichting**  
 Het aantal premature responsen, aantal irrelevante knopdrukken en aantal extra responsen zijn samengenomen in de uitkomstmaat 'slordigheid' in de Basisrapportage.

\*geen differentiatie mogelijk in dit score bereik