

Veelgestelde vragen over COTAPP

Hier vindt u de antwoorden op veelgestelde vragen over COTAPP.

Inhoudelijke vragen

- Q** Welke meerwaarde heeft de COTAPP ten opzichte van de gebruikelijke neuropsychologische tests?
- A** Kortgezegd heeft de COTAPP een veel kortere afnameduur, is veel preciezer/verfijnder en de resultaten zijn direct beschikbaar dus kunnen bijvoorbeeld in een intake meegenomen worden. In de [COTAPP Handleiding](#) staan de meerwaarden ten opzichte van de gebruikelijke neuropsychologische tests uitgebreid beschreven.
- Q** Hoe kan de COTAPP het beste ingezet worden voor diagnostiek en/of behandeling (bijvoorbeeld gerichte behandeling van executiefunctiesproblematiek)?
- A** In de [COTAPP-casusbeschrijvingen](#) vindt u hoe de uitkomsten richting kunnen geven aan behandeladviezen en tips voor ouders en leerkrachten. Een werkgeheugentraining kan zinvol zijn wanneer de prestatie wat betreft werkgeheugen zeer zwak is.
- Q** Kan de COTAPP de huidige neuropsychologisch diagnostiek vervangen ten behoeve van de classificatie van bijvoorbeeld ADHD of moet de COTAPP gezien worden als een screeningsinstrument waarna uitgebreider neuropsychologisch onderzoek uitgevoerd moet worden?
- A** De COTAPP meet op verfijnde wijze informatieverwerking, aandacht en executieve functies en heeft daarom een grotendeels overlappende meetpretentie als de ANT/Teach/d2. Uit validiteitsonderzoek blijkt dat de taak samenhangt met ADHD-symptomen in de normpopulatie en dat kinderen met een diagnose ADHD gemiddeld genomen afwijkend presteren op een groot aantal uitkomstparameters. In die zin is de COTAPP daarom geschikt als verantwoorde en toereikende neuropsychologisch diagnostiek bij het stellen van de diagnose ADHD, als onderdeel van een totaalpakket aan informatie verkregen uit een intake, schoolinformatie, ontwikkelingsgeschiedenis en intelligentie- en neuropsychologisch onderzoek. De DSM-5 is (vooralsnog) leidend in het classificeren en diagnosticeren van ADHD.

Q Zijn er specifieke normen voor de ADHD-/ASS-populatie?

A Nee, het is ook de vraag of dat echt zinvol is (om dan bijvoorbeeld executieve-functiesproblematiek ten opzichte van het gemiddelde kind met ADHD beschrijven). Daarnaast geeft de COTAN ook altijd een negatief oordeel ten opzichte van de representativiteit van dergelijke normen.

Q Is er al bekend wanneer de COTAN-beoordeling uitkomt?

A Dat hangt af van snelheid van COTAN-commissie. De test is in februari 2019 ingediend.

Q Zijn er al ggz-instellingen die gebruik maken van de COTAPP?

A Ja, Karakter en Denkkraft maken gebruik van de COTAPP. De ervaringen zijn tot nu toe positief wat betreft de afname (kinderen vinden het leuk, afname is erg gemakkelijk). Het interpreteren van de scores blijkt toch nog lastiger dan gedacht, in die zin dat het schrijven van een integratief beeld naar aanleiding van de uitkomsten niet één-twee-drie gedaan is en echt expertise op gebied van neuropsychologie vraagt. Daarom zijn er sinds kort een [Stappenplan](#) en vier [voorbeeldcasussen](#) beschikbaar op de website van Boom Psychologie & Psychiatrie, zodat gebruikers meer houvast hebben bij het schrijven van een integratief beeld.

Q Kunnen er ook her-metingen worden gedaan?

A Ja, maar het wordt afgeraden om deze binnen 6 maanden te doen in verband met test-hertesteffecten.

Q Is het mogelijk de test te pauzeren of af te breken en op een ander moment verder te gaan?

A Ja, dit is mogelijk, maar alleen wanneer het kind er niet in slaagt middels de geboden ondersteuning/coaching door te gaan met de testafname. Het is belangrijk deze zeer ongebruikelijke testsituatie mee te wegen in de interpretatie van de uiteindelijke scores. Het inlassen van een (korte of lange) pauze kan de testprestatie beïnvloeden en een te gunstige uitslag in de hand werken. Voor het normeren wordt de datum gekozen van het afronden van de taak.

Q Mag je corrigeren wanneer het kind de vingers niet op de Ctrl-toetsen houdt, maar tijdens het blok ineens met één hand gaat werken?

A Ja, zeker. Hierop moet u inderdaad reageren omdat het de reactiesnelheid beïnvloed. Dit geldt dan als een eerste coaching. Meer informatie vindt u in de *COTAPP Handleiding*, Bijlage 1 Coachings- en observatieformulier.

- Q** Na Blok 6 (Wachttijdafweging) kreeg ik de vraag van het kind: ‘Wat is nu eigenlijk het doel van deze opdracht?’ In hoeverre mag hierop gereageerd worden?
- A** U kunt iets zeggen wat dichtbij de beschrijving van COTAPP blijft. Iets in de trant van: ‘Wij zijn benieuwd hoe jij naar de finish gaat; snel met minder punten, of langzaam met meer punten.’ Belangrijk is vooral dat uw uitleg de resultaten van deze test of een volgende test niet beïnvloedt.
- Q** Wanneer kies je ervoor om een kind extra te laten oefenen? Bijvoorbeeld bij Blok 1 maakt hij 2 fouten (de tikkertje-opdracht), maar hij begrijpt wel goed de bedoeling. Moet je het kind dan de kans geven om nogmaals te oefenen of begin je meteen met de testafname?
- A** In dat geval is extra oefenen niet nodig, u kunt gelijk door met de testafname. Het gaat erom dat het kind begrijpt wat de bedoeling is. Als het kind meer dan de helft fout doet (dus 3 fouten), worden de oefenitems automatisch opnieuw gestart.
- Q** Moet je het steeds naar beneden (naar de vingers) kijken voordat het kind een reactie geeft meenemen als een observatie van motorische onrust? Het lijkt dan eerder alsof het kind moeite heeft om te onthouden wanneer ze links en wanneer ze rechts moet klikken.
- A** Dat hoeft u niet als motorische onrust te scoren. Het is een interessante observatie. Mogelijk heeft dit kind automatiseringsproblemen? Dit zou dan ook in de COTAPP-uitslagen te zien moeten zijn.
- Q** Mag je iets zeggen over het tempo bij werkgeheugentaken? Sommige kinderen blijven gehaast werken en maken daardoor fouten. Een kind gaf na afloop aan dat het niet goed had doorgekregen dat het bij deze taak de tijd mocht nemen.
- A** Dat is lastig. Het zou iets kunnen zeggen over de aandacht voor de instructie. Mocht u heel sterk het vermoeden hebben dat het kind de instructie niet heeft gehoord, dan kunt u de instructie alléén tijdens het oefenblok nog een keer herhalen.

Technische vragen

- Q** Klopt het dat ik Flash steeds opnieuw moet installeren?
- A** Ja dat klopt, al ervaren niet alle gebruikers dit. Het gaat om een nieuwe Adobe-Flash-instelling die niet aanpasbaar is. In juni 2019 komt er een update van de COTAPP waardoor het gebruik van Flash komt te vervallen. Dan is dit ongemak verholpen.

Q Kan COTAPP binnen een Citrix-omgeving gebruikt worden?

A Ja, dit kan maar er zijn ook gebruikers die daar problemen mee ervaren. Het is raadzaam dat de ICT-afdeling de COTAPP-demogegevens ontvangt waarmee getest kan worden of de browser- en audio-instellingen goed zijn ingesteld voor een COTAPP-afname in de Citrix-omgeving. U kunt via klantenservice@boompsychologie.nl een demo-inlog aanvragen.

Q Heeft een toetsenbord waar de Ctrl-toetsen niet goed ingedrukt kunnen worden invloed op reactiesnelheid?

A Ja, dat heeft zeker invloed op de reactiesnelheid en het frustreert. Zorg daarom voor een goed werkend toetsenbord.

Q Tijdens de COTAPP-demo wordt het achtergrondplaatje niet getoond op het hele beeldscherm, maar blijven onder en rechts effen strepen zichtbaar. Hoe kan dit?

A U gebruikt de verklein-/zoomfunctie in uw browser. Kies voor 100% en het beeldscherm wordt getoond zoals de bedoeling is.